



## Załącznik nr 2.3. do SWZ

### Opis przedmiotu zamówienia – część trzecia zamówienia

#### Socjoterapia

#### **Studia podyplomowe w ramach projektu p.n. „Wsparcie ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty powiatu pilskiego w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej”**

1. Ilość uczestników studiów podyplomowych: 3.  
W tym:
  - 1) 1 nauczyciel Zespołu Szkół Budowlanych w Pile;
  - 2) 1 nauczyciel Zespołu Szkół Technicznych w Pile;
  - 3) 1 nauczyciel Zespołu Szkół Ekonomicznych w Pile.
2. Czas trwania: 3 semestry.
3. Liczba godzin zajęć: zgodnie z rozporządzeniem (300-600) plus 60 godzin praktyki
4. Charakter studiów: podyplomowe studia kwalifikacyjne. Formuła studiów zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 18 lipca 2024 r. (Dz.U. 2024, poz. 1103).
5. Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453).
6. Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych musi być wydane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. z 2018 r., poz. 1791) wydanym na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571).
7. Kwalifikacje w obszarze edukacji włączającej pozwolą nauczycielom:
  - efektywnie wspierać uczniów w pełnym uczestnictwie w procesie uczenia się;
  - stworzyć szkolną atmosferę opartą na szacunku i akceptacji;
  - efektywniej współpracować z zespołem wsparcia uczniów i z rodzicami;
  - aktywnie działać na rzecz równości i sprawiedliwości edukacyjnej.
8. Kwalifikacje w obszarze edukacji włączającej pozwolą nauczycielom prowadzić zajęcia specjalistyczne – grup socjoterapeutycznych z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi.
9. Celem studiów na wybranym zakresie jest wyposażenie w specjalistyczną wiedzę i umiejętności niezbędne podczas rozpoznawania i prawidłowego diagnozowania zaburzeń



zachowania. Powyższe studia podyplomowe umożliwiają uzyskanie oraz doskonalenie praktycznych umiejętności wychowawczych oraz terapeutycznych, jak również poznanie metod, technik i form prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych oraz skupiają się na różnorodnych aspektach pracy pedagogicznej z grupą.

10. Min. zagadnienia programowe realizowane podczas studiów:

- 1) Elementy socjoterapii
- 2) Współczesne kierunki w psychoterapii
- 3) Psychologia dzieci i młodzieży – współczesne koncepcje i osiągnięcia
- 4) Zaburzenia emocjonalne i zaburzenia zachowania
- 5) Agresja i przemoc współcześnie
- 6) Uzależnienia u dzieci i młodzieży – mechanizmy i profilaktyka
- 7) Psychologia komunikacji, komunikacja interpersonalna, negocjacje i mediacje
- 8) Formalne i nieformalne grupy społeczne i ich funkcjonowanie
- 9) Prowadzenie grup socjoterapeutycznych. Metodyka, dydaktyka i technik pracy z grupą socjoterapeutyczną
- 10) Trening umiejętności wychowawczych
- 11) Podstawowe regulacje prawne
- 12) Umiejętności psychoedukacyjne
- 13) Diagnostyka w socjoterapii
- 14) Trening samokontroli i samoświadomości
- 15) Trening asertywności
- 16) Trening interpersonalny
- 17) Trening kreatywności i twórczości
- 18) Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży
- 19) Metodyka socjoterapii (w tym prowadzenie zajęć i superwizja) Po zakończeniu studiów absolwent ma uprawnienia do prowadzenia diagnozy, terapii i wsparcia osób w spektrum autyzmu.

11. W szczególności Wykonawca zobowiązany jest do:

- 1) organizacji studiów podyplomowych w formule hybrydowej;
- 2) przygotowania i przedstawienia ostatecznego programu studiów podyplomowych uwzględniającego w szczególności wymogi przedstawione w OPZ, w tym minimalne wymagania programowe;
- 3) Przekazywania na bieżąco materiałów wykładowych uczestnikom studiów podyplomowych;



- 4) Wykonawca zobowiązany jest do uwzględnienia w programie studiów podyplomowych zróżnicowanych metod i środków dydaktycznych w kształceniu: pliki wideo, pliki pdf, prezentacje, pliki audio;
- 5) zapewnienia obsługi administracyjnej studiów podyplomowych;
- 6) prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów podyplomowych, w tym wystawienia zaświadczenia o statusie słuchacza studiów niezwłocznie po przystąpieniu do nich oraz wystawienia uczestnikom dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów;
- 7) zapewnienia wykwalifikowanej kadry naukowej prowadzącej zajęcia oraz w uzasadnionych przypadkach zapewnienia kadry posiadającej odpowiednie doświadczenie merytoryczne;
- 8) zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
- 9) w przypadku zajęć online Wykonawca zapewni dostęp do m.in. elektronicznych materiałów edukacyjnych, strony www zgodnie ze standardem WCAG 2.1 na poziomie AA.